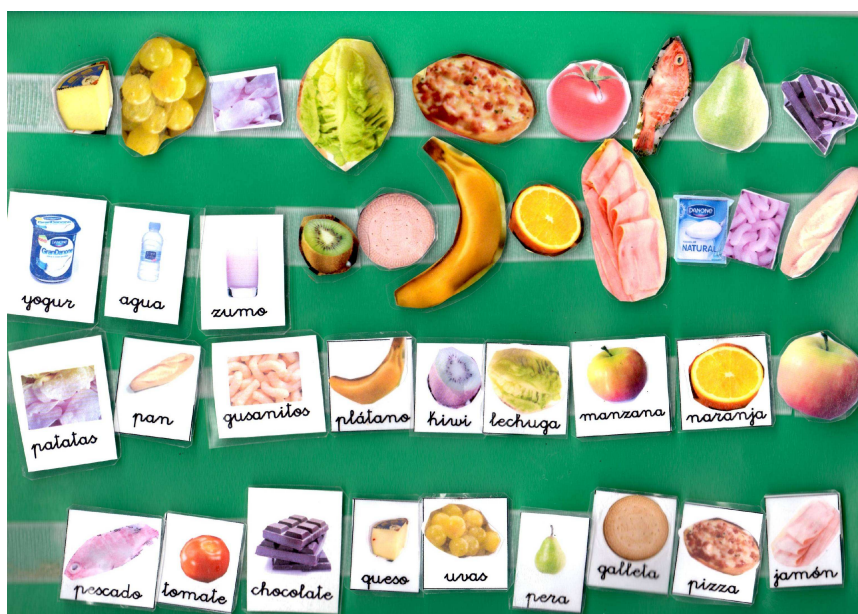


## REALIZACIÓN DE FRASES PERSONALIZADAS EN UN PROGRAMA DE LECTURA GLOBALIZADA

Una vez que el niño tiene un número suficiente de palabras de lectura globalizada, podemos comenzar a trabajar las frases.

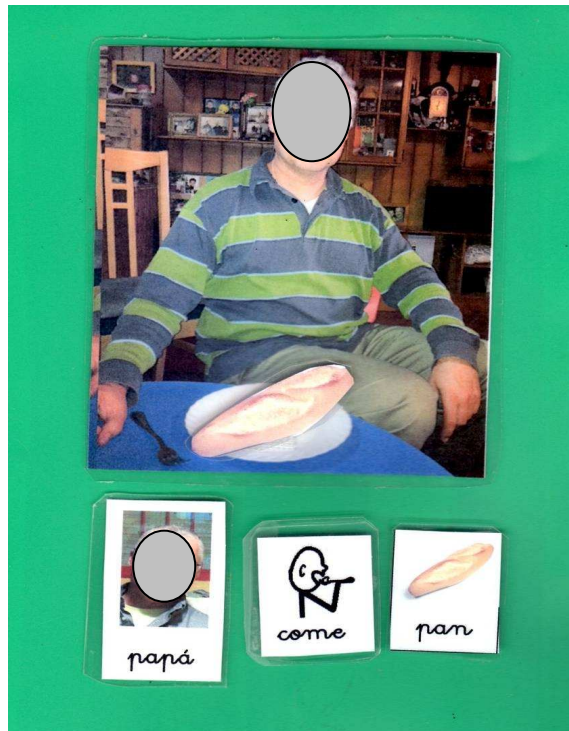
Para favorecer la motivación y el aprendizaje lo más cercano posible a la vida del niño, podemos pedir a la familia que se fotografíen realizando diferentes acciones que luego nos servirán para montar las frases. En este caso hemos comenzado por la acción de comer, ya que los alimentos pueden ser uno de los primeros aprendizajes en Lectura Globalizada, si son de interés para el niño, y, como podéis ver en la imagen, pegaremos un alimento en el velcro del plato, que puede ser de elección del niño, así como el miembro de su familia que va a comer. Una vez montada la foto tenemos que ir componiendo las diferentes frases, como “mamá come chocolate” o “papá come pan”. Podemos utilizar también fotografías realizando otras acciones como beber, planchar (para introducir la categoría de prendas de vestir) o lavar (en la pila, para la categoría de menaje de la comida).



Según el nivel de adquisición de la lectura, así como los objetivos que perseguimos en cada sesión podemos partir las palabras en sílabas, tener copia con o sin foto y recalcar con el tono los sonidos de las palabras que vamos uniendo para componer las frases.



Estos serían los ejemplos de las fotos que podemos utilizar para ir poniendo las comidas en el plato o las prendas de vestir en la tabla de planchar pegándolas con un trozo de velcro.



El niño va eligiendo los diferentes alimentos que quiere poner en el plato, formando después la frase que corresponde debajo de la fotografía, utilizando tanto las fotos como los pictogramas y las palabras.