



Jugar... ¿por qué?

Por diversión
Por compartir
Por entretenimiento
Por emoción

Por incrementar el desarrollo a través de los aprendizajes que nos proporciona el juego

El juego como facilitador de la comunicación, el lenguaje y la interacción social

Laura Escribano Burgos

JUGAR: "Enseñar y disfrutar"

- Juntos disfrutamos y aprendemos
- Utiliza apoyos visuales
- Guía y moldea con tus manos
- Ayuda a establecer límites y normas de forma positiva
- Repite el juego hasta que se aprenda

Laura Escribano Burgos

JUGAR: "Enseñar y disfrutar"



- Juntos disfrutamos y aprendemos
 - Cuando compartimos el juego estamos ayudando a entender cómo disfrutar con el otro y a proporcionar interacciones enriquecedoras
 - Podemos enseñar de forma divertida contenidos fundamentales en el desarrollo, como la atención, estrategias, vocabulario, peticiones y comentarios

Laura Escribano Burgos

JUGAR: "Enseñar y disfrutar"



- Utiliza apoyos visuales
 - Las imágenes son permanentes y concretas por lo que nos permiten situarnos mejor en el juego
 - Los apoyos visuales van a permitir entender mejor el lenguaje oral
 - Podemos combinar los pictogramas con ayudas de gestos sutiles, como levantar la mano como gesto de espera cuando hay que esperar turno, levantar las cejas mirando cuando le toca el turno a alguien, guiñar el ojo cuando

Laura Escribano Burgos

JUGAR: "Enseñar y disfrutar"



- **Guía y moldea con tus manos**
 - Si ayudamos físicamente es más fácil no confundirnos
 - Podemos moldear para contribuir al aprendizaje sin error
 - Desvaneceremos las ayudas físicas convirtiéndolas en visuales y verbales
 - Al guiar en el juego favorecemos la ampliación de intereses

Laura Escribano Burgos

JUGAR: "Enseñar y disfrutar"



- **Ayuda a establecer límites y normas de forma positiva**
 - Asumimos mejor las normas si las practicamos de forma positiva
 - Podemos ayudar anticipándonos y avisando
 - Realizaremos los aprendizajes de comportamiento disfrutando de cada momento
 - El juego nos permite tolerar mejor la frustración, aprender a ceder y a negociar

Laura Escribano Burgos

JUGAR: “Enseñar y disfrutar”



- Repite el juego hasta que se aprenda
 - Podemos repetir todas las veces que sea necesario un juego hasta que hayamos entendido el recorrido del mismo
 - Repasar las estrategias del juego nos va a permitir un aprendizaje enriquecedor
 - Reducir los distractores para que solamente tengamos lo esencial y delimitar el espacio a la mesa facilita el juego

Laura Escribano Burgos

¡¡¡Y disfruta!!!



Recompénsate por lo bien que has participado

Laura Escribano Burgos

Los primeros juegos permiten...

- Aumentar la intención comunicativa
- Ampliar intereses
- Fomentar la toma de turnos
- Es fácil responder sin palabras
- Realizar mucha repetición
- Desarrollar aprendizajes significativos
- Aprender pequeñas normas y practicarlas

Laura Escribano Burgos

Y seguimos jugando para...

- Desarrollar la imaginación
- Aprender a planificar nuestras acciones
- Contar con el otro
- Aprender a resolver conflictos
- Practicar la tolerancia
- Desarrollar la flexibilidad
- Incrementar la interacción y la cooperación entre iguales
- Como superación personal y disfrute en compañía

Laura Escribano Burgos

- Reglas y normas de conducta
 - Antes de comenzar, repasaremos las reglas del juego y las normas de conducta a seguir, como qué hacer cuando se pierde.
- Toma de turnos
 - Podemos explicitar con elementos físicos a quién le toca (gorra, cono, flecha...)
 - Explicar qué hacemos mientras no nos toca jugar
- Reparto de materiales
 - Organización clara
 - Espacio para cada jugador
- Cuánto dura el juego
 - Establecer con antelación cuántas partidas se juegan
 - Hacer visible qué duración aproximada tiene cada juego
- Cuándo se acaba y qué hacer
 - En qué momento se da por finalizado el juego, quién recoge, qué hacemos después, qué recompensa podemos tener por jugar de forma adecuada (no por ganar)

Laura Escribano Burgos

- Jugar todos los días
 - Podemos poner un horario y convertir el juego en una práctica habitual
- Jugar para aprender cada día un poco más
 - Explicar que se juega para aprender
 - No tomarlo como competición a ver quién es mejor
 - Realmente gana el que mejor se lo pasa
- Trabajar la actitud
 - Cuando una persona es más inquieta debemos incrementar una actitud relajada, cuando es pasiva debemos jalea un poco la situación para que sea divertida
 - Si vemos que se empieza a poner nerviosa recordamos las normas de juego
- Nosotros somos el modelo
 - Cuando queramos que realice alguna acción debemos ser el modelo adecuado
 - Enseñar, a través de ejemplos, actitudes de respeto
 - Favorecer la estrategia de "Primero A y luego B"

Laura Escribano Burgos