



Programa de aula para facilitar el cumplimiento de las normas

Para favorecer el cumplimiento de las normas en clase hemos realizado un programa basado en reforzar las conductas positivas. Este programa se puede realizar en situaciones cotidianas y con toda la clase.

Todos los niños necesitan que se les valore por lo que hacen bien y los niños que presentan problemas de conducta no son una excepción. Ellos reciben continuamente informaciones negativas acerca de su conducta y están imantados hacia este tipo de comportamiento, consiguiendo la atención de los demás a base de incumplir las normas. Debemos ayudar al incremento de los comportamientos positivos y a interiorizarlos, para ello es muy importante que todos destaquemos más sus conductas positivas y no recalquemos constantemente las negativas. En primer lugar se explica al grupo en qué va a consistir y cómo se va a desarrollar el programa, así como informar a las familias para obtener una implicación global.

1. Elaborar un conjunto de normas entre toda la clase, no hay que tener prisa ni esperar una elaboración rápida, los niños y niñas del aula necesitan un tiempo de debate, se puede realizar en pequeños grupos para luego ponerlas en común, el resultado podría ser de 5 o 6 normas básicas que, si no salieran, se podrían sugerir, pero nunca imponer por el adulto, ejemplo:

- a. Respeto el material de la clase y el de los compañeros.
- b. Dejo trabajar a mis compañeros.
- c. Atiendo en clase y realizo los trabajos.
- d. Me mantengo callado durante las clases.
- e. Juego con todos en el patio.

Es mejor ponerlas en positivo, recordando siempre lo que hay que hacer, en lugar de lo que no hay que hacer, para no crear huellas de conducta negativas; intentar hablar y transmitir siempre conductas positivas. En lugar de “no gritar”, se puede decir “es mejor hablar bajo para que todos podamos trabajar” (demostrándolo con el ejemplo).

2. Hacer entre toda la clase una relación de las actividades “especiales” que les gustaría realizar a los niños y niñas de la clase como celebración de los buenos resultados el último día de la semana, como: pintarse la cara, jugar con globos, decorar la clase, disfrazarse, hacer barro, aprender una receta de una tarta, aprender juegos de magia, etc. Y reservar un tiempo (15 minutos puede ser suficiente, aunque también se puede escoger una actividad que dure 1 hora) para celebrarlo de esta manera y crear un sentimiento de grupo.

3. Escoger una norma para cada semana, escribirla y ponerla en un lugar visible del aula a modo de compromiso:

“Vamos a respetar el material de la clase y el de los compañeros y compañeras, pidiendo permiso para cogerlo y cuidándolo para que no se estropee, cuando cumplamos esta norma lo celebraremos pintándonos la cara”

Evitar resaltar los fallos individuales y desarrollar un sentimiento de apoyo en grupo, valorando lo positivo de cada uno, ya que habrá niños que les cueste más y por lo tanto tengan que hacer un mayor esfuerzo, siendo esto lo que se valora.

4. El último día (viernes) se puede realizar una de las actividades elegida por toda la clase, para celebrar lo bien que se ha cumplido y el esfuerzo realizado por todos.

Es importante graduar el orden de dificultad, empezando por alguna norma que no les cueste trabajo cumplir, para garantizar el éxito. No resaltar lo negativo y transmitir a todos que lo importante es ayudar a los demás a cumplirla y recordar a los que se “despistan” la norma de la semana, intentando resolver los problemas en grupo en lugar de acusar al que falla y tener siempre a la profesora de intermediaria.

5. Es recomendable realizar por lo menos dos veces cada norma, por lo que sería bueno una vez terminadas todas volver a empezar (una ronda de recuerdo). De vez en cuando conviene refrescar las normas de las semanas anteriores, para seguir recordándolas.

6. Se puede realizar un registro con pegatinas para ir valorando el logro de cada día, para ello es importante buscar aquellos momentos en los que se está cumpliendo la norma, para resaltarlos y anotarlos (nunca amenazar con no tener los puntos).

- LUNES
- MARTES
- MIÉRCOLES
- JUEVES
- VIERNES

Laura Escribano Burgos